

	<p><i>est sur ces photos aura des points correspondants au nombre des pièces obtenues. »</i></p> <p><i>« Sasa tanataka ceza mara ingine. Marahaba, si lazma kuwaza kuhusu namna yakuzeza ya wengine. Kila mara tutakuonyesha picha moja. Kwa kila picha tuta kupa vitu tano vizuri . Kila kitu ni alama moja. Kwa kila picha unaweza weka kadiri upendavyo, bya kubaki unaweza vitoleya kwa watu wenye kupatikana ku hizi picha. Utapata alama kufwatana na hesabu yabitu ulivyo weka. Mucezaji anaye kuwa kwa hii picha atapata alama kufwatana na hesabu ya vitu vizuri uliyo mutoleya. »</i></p>
	N'Oubliez pas : si vous avez déjà joué le jeu 3A ou 3B, la deuxième fois que vous jouez le jeu (donc 3B ou 3A) placez quelque chose sur les réponses déjà données par l'enquête. Raison ? Pour ne pas influencer le comportement de jouer.
	N'oubliez pas : Avant de commencer jeu 3A soulignez une autre fois que ce jeu est complètement anonyme et isole. Aussi, pendant jeu 3B être sûr que le joueur va s'introduire chez les notables et que pendant les jeux les notables font attention.
Etape 8	Après les derniers jeux il reste seulement l'enquête sur la parenté avec les autres joueurs : la grande enquête. Faites ca colonne par colonne, donc photo par photo.
Etape 9	Manger ensemble avec les joueurs. Pendant ce temps le chef de équipe va calculer les point pour chaque jouer. Utiliser le « FICHE CHEF D'EQUIPE ». Les autres deux va distribuer le paiement pour chaque joueur (2,000 CFR pour chacune) et remercier les joueurs pour s leur participation.
Etape 10	Expliquer pourquoi la loterie est importante et pourquoi nous ne donnons pas les points pour chaque personne. Faites la loterie et un joueur va gagner un extra 2,000 CFR et un stylo de l'Université Columbia.
Etape 11	Dire « au revoir » à tous les joueurs et nettoyer l'endroit.

Après retour du terrain

Etape 1	Etre ensemble est garder les fiches dans les enveloppes brunes : village par village. Etre sûr que vous avoir toute les fiches : AL/DL (si applicable) quatre fois, toutes les fiches de la cartographie, les 18 fiches des joueurs et le fiche chef d'équipe. Faire ça trois fois : une fois pour chaque village.
Etape 2	Le chef d'équipe va envoyer un email a Peter avec : 1. Sommaire de travaille dans le trois village, 2. Demande pour l'argent pour les trois villages suivants. Peter va envoyer l'argent via Western Union.
Etape 3	Prenez deux jours de repos.

GUIDE DE CARTHOGRAPHIE

QUESTIONS EN HAUT :

Chiffre AL:

Posez la question pour le nom de chef du ménage et trouver ce nom sur la liste AL/DL. Si le nom n'est pas là, augmentez le nom sur la liste AL/DL avec votre première lettre du nom (de chercheur) avant le chiffre.

Dans ménage:

Combien des personnes habitent dans ce ménage : incluez les déplacés !

Maisons (AV, AP):

Le nombre des maisons qui existent avant l'arrivée de déplacés dans le ménage, et le nombre de maisons après. Donc, si le ménage n'est pas une famille d'accueil, les deux sont le même. Si le ménage n'a pas construit les maisons pour les déplacés les deux chiffres sont aussi le même.

FEM. :

Nombre des femmes de chef de ménage. Si monogame c'est une, si polygame c'est plus d'une.

Poule. :

Nombre des poules/ canards/ dindons dans ce ménage.

Déplacé :

Nombre des déplacés dans le ménage. Si pas une famille d'accueil c'est zéro. Si la famille est une famille d'accueils vous devez remplir l'information sur les déplacés dans ce ménage à l'autre cote. Et pour la boîte à droite : les déplacés restent dans combien des maisons ? Si les déplacés restent dans la même maison de famille d'accueil c'est « zéro ».

[A]:

Occupation et utiliser le code [A].

[L] :

Langue maternelle et utiliser le code [L].

Swah. :

La personne connaît Swahili : oui (1), non (0).

Age :

Age de personne

Sexe :

Homme [H], Femme [F]

5ys ici :

Croyez-vous que vous habiterez dans ce village d'ici cinq ans ?

Ch. vo :

Si vous avez le moyen, est-ce que vous pouvez acheter un champ dans ce village ?

Ch. pep :

Si vous avez le moyen, est-ce que possible pour vous d'acheter un champ dans ce village ? Pour l'enquêteur : Peut-être quelques gens sont interdits (par exemple par le chef ou mwami) d'acheter les champs dans ce village.

02 :

Latitude en Décimal Degrées.

028 :

Longitude en Décimal Degrées.

Mètre :
Altitude en mètres.

Nom NK et chiffre AL :
Nom de la Nyumba Kumi est trouvez sont chiffre AL/DL sur la liste AL/DL.

D, E, F :
Cocher votre première lettre.

QUESTION D'IDENTITE :

__h__ :
L'heure d actuelle

UNIV / ONG :
Encercler l'histoire que vous allez donner à l'enquête. Si le dernier chiffre de minute est impair donnez l'histoire « UNIV ». Si le dernier chiffre de minute est pair donnez l'histoire « ONG ». Les étapes sont ici :

Etape 1 (Règles de jeux)	Voici cinq jetons comprenant cinq identités différentes. Une personne peut avoir toute ces identités. Ces identités ont des importances différentes pour vous. Cette à vous de placer ces identités celons des importances de la plus important jusqu'a les moins importants.
Etape 2	Donnez l'histoire « UNIV » ou l'histoire « NGO » :
« UNIV »	« <i>Nous sommes des étudiants. Nous travaillons avec l'université Columbia. Nous ne sommes pas ici pour les projets et nous n'allons rien distribuer. C'est juste pour une recherche scientifique.</i> »
« ONG »	« <i>Nous sommes des étudiants. Nous travaillons avec l'Université de Columbia. Vous n'avez pas des bénéfices directs. Mais nous allons partager les résultats dès cette recherche avec des grandes organisations de Bukavu. Par exemple, IRC, UNHCR et UNOCHA.</i> »
Etape 3	Maintenant travaillez ensemble avec l'enquête et arrangez les cinq jetons des identités selon l'importance de répondant.

L'HISTOIRE MIGRATION

Maintenant c'est à l'enquête de donner son histoire de migration. Pendant ce temps vous remplissez les histoires de votre enquête. Créer les carrés. Est chaque carré indique un endroit ou l'enquête a été pendant un mois et plus. Dans ces carrés vous remplissez : le nom de village et le nom de la chefferie. Si l'enquête a été dans plusieurs endroits (donc plus d'un carré) c'est à vous de créer les flèches entre les carrés : chaque flèche indique un déplacement. Pour chaque flèche vous devez remplir trois choisis :

1. Le motif de déplacement et utiliser code [U]. Creuser un petit peu. C'est possible qu'il y ait plus d'une lettre de code [U] qui est applicable. Si le motif est pour le travail (« I » pour code [U]) posez une extra question : « C'est quel type de travail ? ». Si la personne dit que c'est pour le travail de minerais c'est à vous d'ajouter un astérisque chez le « I » donc « I* » est aussi préciser dans le « Remarque » c'est quelle type de minerais, rôle, etc.
2. Nombre des personnes qui se sont déplacé avec l'enquête. Premièrement le nombre qui a quitté le village précédent ensemble avec l'enquête. Et aussi le nombre qui est arrivé avec l'enquête dans le village. Par exemple, la personne a quitté Kasheke avec 100 personnes et est arrivé à Mweha avec 40 personnes. Donc vous devez remplir « 100/40 ».
3. L'année de déplacement

Faites ça pour chaque déplacement (donc chez chaque flash) !

Nous ne sommes pas encore prêts ! Aussi ajoutez l'information sur les champs. Posez la question ou la personne a les champs. Créer un rectangle qui indice un champ et place ça dans le village ou ce trouve les champs. Si le champ est dans un village pas encore créé, créez un nouveau carré avec le nom de village et chefferie dedans et puis aussi le rectangle pour les champs. Dans tous les rectangles écrivez le nombre de champs et l'année d'obtention pour chaque champ.

Vérifiez si vous n'avez pas oublié quelques l'information. Cocher les options.

AUTRE :

Pourquoi ce village :

Si la personne n'est pas né dans ce village, nous voudrions savoir avec un petit peu de détails pourquoi le ménage a choisi ce village.

AUTRE COTE :

Ici il y a toute l'information pour les déplaces. Donc ici il y a seulement quelque chose si le ménagé propre est aussi un ménage d'accueil. Ici remplir la même information comme a l'autre cote. Donc, n'oubliez pas l'information sur les projets et aussi pas les questions sur l'identité. Important, pour le dernier voyez votre montre pour une deuxième fois pour savoir si c'est l'histoire « UNIV » ou l'histoire « ONG ».

QUESTION ET REPONSE

- Q1 :** Si il y a une veuve et l'homme (donc l'homme est mort) de cette veuve avait 3 femmes ?
R1 : C'est trois ménages différents. Mais pour chaque veuve écrivez l'histoire de migration pour l'homme.
Q2 : Si la personne a déjà construit plus d'une maison dans le même endroit ?
R2 : Ecrivez l'année de la première construction.

P PARENTE AVEC LE CHEF DE MENAGE		P UNIQUEMENT SI AUCUN LIEN DE PARENTE(LE PLUS FORT)	
Chef de ménage	1	Déplace / Réfugié avec aucun lien de parenté	75
Père/ Mère	2	Oncle «Africain »	15
Grand parent	3	Neveu « Africain »	16
Epoux / relation religieuse	4	Ami	20
Enfant (incl. adoption)	5	Ami de la Famille	25
Frère ou sœur	6	Est dans la même organisation professionnelle	30
Oncle ou tante	7	Ils font du commerce ensemble régulièrement	40
Nièce ou Neveu	8	Voisin	55
Petit fils / Petite-fille	9	Même organisation Religieuse	45
Beaux-parents	10	Déplace, non de la famille	75
Beau-frère/sœur	11	Autre	-10
Cousin	12		
Autre parent de la famille	13		
Beau-fils / Belle fille	14		

I : CODE NIVEAU SCOLAIRE	
Ecole Maternelle/Aucun	00
Ecole primaire	
Année 1	1.1
Année 2	1.2
...	..
Année 6	1.6
Ecole secondaire	
Année 1	2.1
Année 2	2.2
...	...
Année 6	2.6
Université ou Institut Supérieur	
G1	3.1
G2	3.2
G3	3.3
L1	3.4
L2	3.5
DOC 3	3.6
DOC 4	3.7
Enseignement Professionnel	4.1
Enseignement Technique	4.2
Refuse de Répondre	-7
Non Applicable	-8
Ne sait pas	-9
Autre	-10